

Taller 1

El Diseño Instruccional

Escrito: Antecedentes del diseño instruccional

Universidad del Este

Luz Evelyn Betancourt Pabón

S00468273

ETEG 500

### Antecedentes del Diseño Instruccional

La educación hoy día va cambiando en forma acelerada. Día a día encontramos muchas innovaciones que son necesarias para así poder captar la atención de nuestros estudiantes. Una de las herramientas que se han estado utilizando en las últimas generaciones es el diseño instruccional.

El diseño instruccional es un proceso o metodología que conlleva una planificación educativa en todos sus áreas. En esta se utilizan diferentes materiales educativos para relacionarlos así con las necesidades de los estudiantes. Actualmente existen varios modelos de diseño instruccional pero todos con un mismo fin como el de diseñar diferentes cursos, programas y la utilización de diferentes materiales. El mismo surge a partir del 1900 por Edward Thorndike a través de los cambios que va teniendo la educación, la psicología y conductismo. Él fue haciendo diferentes estudios donde encontró que el aprendizaje está basado en estímulos y respuestas. Ya para el 1912 se trabajaba con la idea de que los estudiantes trabajaran a su propio ritmo y es entonces que para el 1920 se comienza a ver la necesidad de relacionar la sociedad y la educación y para los años cincuenta surgió entonces la enseñanza apoyada por la computadora. Entonces el diseño instruccional se fue desarrollando para los años cuarenta debido a la segunda Guerra Mundial y así trabajar con un desarrollo instruccional. Es en los años sesenta que se continúa trabajando con las teorías de la psicología cognitiva de Gagné y Glase.

El diseño instruccional continúa con sus enfoques cognitivos y ya para los ochenta se trabaja con el desarrollo de la tecnología y el aprendizaje donde se realizan diseños de

computadora. Es entonces que para los noventa hasta hoy día se ha trabajado con un enfoque constructivista para el aprendizaje y la utilización de diferentes multimedios.

El diseño instruccional tiene una gran relación con el desarrollo curricular. Cuando hablamos de desarrollo curricular estamos hablando sobre la planificación, implementación y evaluación, donde encontramos y trabajamos con metas y objetivos. Un proceso planificado con mucho cuidado al igual que en diseño instruccional. En el diseño instruccional también hay una planificación donde es un proceso sistemático, que tiene planificación y tiene estructura. En este se evalúan las necesidades de los estudiantes y así se asegura la calidad del aprendizaje. Cuando pensamos en todos estos conceptos debemos pensar en las necesidades que tienen los estudiantes para poder ayudarlos en su diario vivir y en su crecimiento profesional.

Hoy día la tecnología avanza al igual que los sistemas, está de nuestra parte enfocarnos en nuestras metas y objetivos para lograr impactar a nuestros estudiantes y a su vez ellos sigan marcando a los nuevos estudiantes.

Bibliografía Referencias no son libros

Álvarez de Zayas, C. M. (2001). El diseño curricular. *La Habana*.

Recuperado de <http://diseniocraticular.blogspot.com/2004/10/definicion-de-curriculo.html> los blogs no son referencias aceptables, los hace cualquier persona

Belloch, C. (2012). Diseño instruccional. *Unidad de Tecnología Educativa, Universidad del*

*Este*. Recuperado de <http://www.uv.es/~bellochc/pedagogia/EVA4.pdf> ok

Yukavetsky, G. (2003). La elaboración de un módulo instruccional. *Centro de Competencias de la Comunicación Universidad de Puerto Rico en Humacao*. Retrieved March, 25, 2008.

Recuperado de

[http://academic.uprm.edu/~marion/tecnofilia2011/files/1277/CCC\\_LEDUMI.pdf](http://academic.uprm.edu/~marion/tecnofilia2011/files/1277/CCC_LEDUMI.pdf) muy

buena referencia

Field Code Changed

Formatted: Spanish (Puerto Rico)