

UNIVERSIDAD DEL ESTE
Escuela de Estudios Profesionales
Programa AHORA

Manual del Facilitador

Por; Luz Evelyn Betancour Pabón

S00468273

Prof. Esther Rubio

Manual del Facilitador

Descripción del programa: “Ventajas de la asistencia los cursos de laboratorios”

Meta Instruccional: Lograr que los estudiantes completen sus cursos de laboratorios satisfactoriamente

Objetivos:

- Al finalizar el taller la facultad comprenderá la importancia de motivar a los estudiantes a completar su laboratorio.
- El personal de laboratorio continuará ofreciendo sus servicios efectivamente ofreciéndole a los estudiantes herramientas para lograr que estos puedan completar y los mismos.
- Los estudiantes comprenderán y entenderán la importancia de completar sus laboratorios para cumplir efectivamente con este requisito.

Temarios:

- Aumento en la asistencia a los laboratorios de destrezas
- Interés y motivación con los laboratorios de destrezas
- Solicitud de herramientas efectivas en el laboratorio de destrezas

Materiales

- Conexión al Internet
- Computadora portátil
- Computadoras
- Infocus
- Registro Electrónico
- Hoja para dinámica
- Marcadores de colores
- Pizarra
- Presentaciones y video clip

Contenido

Saludos y Bienvenida

5 minutos

El facilitador dará los saludos y bienvenida a la audiencia expresándoles su agradecimiento por aceptar estar presente en el taller. Presentará a la facultad, personal del laboratorio y estudiantes. Además le dejará saber a los presentes cuales son los objetivos y las reglas a seguir mientras estén en el taller y cuál será el tiempo de receso, entre estas se encuentran mantener celular en vibración, no salir del salón innecesariamente y el receso será a la hora y media.

Dinámica para conocerse

15 minutos

Se ofrecerá una dinámica para que los participantes tengan la oportunidad de conocerse e interactuar entre sí. En la misma se moverán de sus lugares identificando a otras personas con características semejantes. Por ejemplo, se entregará una hoja a cada participante para que busque las características que tienen en común con profesores, personal de laboratorios y estudiantes

Objetivos

Cuestionarios - Los participantes contestarán un cuestionario para identificar sus conocimientos, ventajas y desventajas de los laboratorios de destrezas entre otros.

15 minutos

Dinámicas – Los participantes analizarán un video relacionado con uno de los siete hábitos de la gente altamente efectiva.

60 minutos

Mapa de conceptos – Los participantes en grupos de tres construirán un mapa de conceptos representando las inquietudes y necesidades de cada uno en las destrezas.

30 minutos

Receso – Se le permitirá a los participantes tener un periodo de descanso y merienda de

20 minutos

Comunicación – Por área de destreza los participantes harán una búsqueda por internet sobre la plataforma utilizada en los laboratorios.

Cierre**30 minutos**

Los participantes recibirán del facilitador las instrucciones para hacer un torbellino de ideas y donde representen en forma resumida los objetivos del curso que lograrán realizar en todas las áreas.

Auto-evaluación**10 minutos**

Se le pedirá a los participantes por parte del facilitador que completen un formulario electrónico de auto-evaluación.

Evaluación del facilitador**10 minutos**

Los participantes a través de la computadora también contestarán un formulario evaluando al facilitador.

Agenda

Saludos y Bienvenida

Dinámica para conocerse

Objetivos

Cierre

Auto-evaluación

Evaluación del facilitador